

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

Français de l'économie et de la gestion

Nom et prénom : _____	Apogée : _____
Groupe : _____	Date : _____

Lisez attentivement le texte et les consignes. Répondez de manière lisible et précise.

Support de lecture

Depuis plusieurs années, le Maroc cherche à renforcer son économie en soutenant l'innovation et la création d'entreprises. De nombreux programmes encouragent les jeunes à développer leurs projets, notamment dans le commerce numérique, les énergies renouvelables et l'agroalimentaire. Cependant, plusieurs difficultés persistent : l'accès au financement, la complexité de certaines démarches et une maîtrise parfois insuffisante des langues étrangères, notamment du français et de l'anglais, pourtant très présentes dans le monde des affaires.

Les jeunes entrepreneurs restent néanmoins optimistes. Beaucoup estiment que la réussite dépend de la formation, de la persévérance et d'une communication efficace. L'innovation est ainsi perçue comme un levier du développement durable et de la compétitivité économique.

■ Partie 1 — Compréhension et lexique

1. Proposez un titre précis au texte.

2. Quel est le thème principal du texte ?

3. Citez deux secteurs dans lesquels les jeunes sont encouragés à développer des projets.

4. Relevez deux difficultés rencontrées par les entrepreneurs.

5. Selon le texte, quels éléments favorisent la réussite ?

6. Relevez quatre mots ou expressions appartenant au domaine de l'économie et de la gestion.

■ Partie 2 — Classes grammaticales et métiers

1. Indiquez la classe et la fonction grammaticale des mots soulignés : Maroc, jeunes, durable, efficacement, cependant, leurs, développer, pour.

Mot	Classe grammaticale	Fonction grammaticale
Maroc		
jeunes		
durable		
efficacement		
cependant		
leurs		
développer		
pour		

2. Dans « les jeunes entrepreneurs restent néanmoins optimistes », remplacez « les jeunes entrepreneurs » par un pronom adapté.

3. Citez trois métiers en rapport avec l'économie et gestion.

4. Reformulez 25 %, 50 % et 75 % en utilisant un nom ou groupe nominal de proportion.

■ Partie 3 — Connecteurs et temps verbaux

1. Dans le texte, relevez un connecteur d'opposition et un connecteur d'addition ou de conséquence.

2. Complétez avec un connecteur logique : « L'entreprise veut se développer, ... elle doit mieux connaître son marché. »

3. Relevez un verbe au présent de l'indicatif dans le texte.

4. Conjuguez au temps qui convient : « En 2026, l'entreprise (augmenter) _____ ses ventes ; l'an prochain, elle (ouvrir) _____ un nouveau point de vente. »

5. Complétez : « Il faut que l'entreprise (réduire) ses coûts. »

6. Complétez : « Le directeur souhaite que nous (finir) le rapport aujourd'hui. »

7. Reformulez poliment : « Envoyez-moi le devis aujourd'hui. » en utilisant le conditionnel.

8. Complétez : « Si nous avions plus de moyens, nous (investir) davantage dans la formation. »

■ Partie 4 — Nominalisation

1. Transformez : « L'entreprise investit dans le numérique. » → commencez par « L'investissement... »

2. Transformez : « Le marché est compétitif. » → utilisez le nom correspondant à « compétitif ».

3. Donnez le nom correspondant aux verbes : produire, entreprendre, développer, consommer, négocier.

■ Partie 5 — Production écrite

Rédigez un texte d'environ 120 mots pour répondre à la question :

« Pensez-vous que la maîtrise du français est un atout important pour réussir dans les études de gestion et dans le monde des affaires ? Justifiez votre réponse par deux arguments. »

Docteur en sciences du langage et de la communication

Docteur en scienc

Critères observés : organisation des idées, correction de la langue, précision lexicale et qualité des arguments.

Fin de l'évaluation

Relisez vos réponses. Vérifiez les accords, la conjugaison et la lisibilité de votre production.

La correction collective sera faite à la séance 2.